

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita I/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. I/2**

**Identifikátor: VY\_12\_INOVACE\_12\_SADA2\_CEV\_3ROC\_VECI, CINNOSTI A NEZIVA PRIRODA KOLEM NAS**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Prvouka**

**Název: Lidé a čas, Věci a činnosti kolem nás, Neživá příroda**

**Autor: Anna Čevorová**

**Datum: 13. 12. 2011**

**Stručná anotace: hodiny, povolání, výrobky, suroviny, skupenství, vzduch, voda**

**Metodické zhodnocení: doplňování**



**Opakovací test z prvouky:**

**1. Doplňte chybějící slova:**

Základní jednotkou času je …………………… 1 hodina má …………… minut. 1 den má ……. hodin. 1 týden má ……… dní. Napište dnešní datum (den, měsíc, rok): ………………..

**2. Kolik to je hodin?**

a) dokreslete čas do hodin: půl deváté čtvrt na dvanáct

b) napište slovy kolik je hodin: 11:45 ………………………………. 18:00 …………………..

c) zapište čas čísly: půl páté ráno ……………… deset hodin večer ………………

**3. Co je to za povolání?**

stříhá vlasy ………………………. zapojuje elektriku …………………………

sedí v obchodě u pokladny …………………………… dělá střechy ………………………….

pomáhá lékaři ……………………… vaří jídlo ………………… staví zdi ………………….

**4. V jakém obchodě nakoupíte tyto výrobky?**

léky, masti ……………………………… salám, šunka ………………………………….

rohlíky, chleba …………………………. šampón, mýdlo ……………………………….

**5. Napište alespoň tři příklady:**

a) přírodniny živé:

b) přírodniny neživé:

**6. Doplňte do tabulky chybějící údaj:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| přírodniny | suroviny | výrobky |
| *ovce* |  |  |
|  | *dřevo* |  |
|  |  | *jogurt* |
| *pšenice* |  | *chléb* |

**7. Vyjmenujte tři skupenství látek a dále popište, jak v těchto skupenstvích vypadá voda:**

……………………………………… ………………………………………

……………………………………… ………………………………………

……………………………………… ………………………………………

**8. Doplňte:**

0°C = …………………………… 100°C = ……………………………

**9. Vyberte správné odpovědi ze závorky:**

Vzduch se skládá z: …………………………………………………………………………………..

(sodík, kyslík, oxid siřičitý, oxid uhličitý, draslík, dusík, vodní páry, slunce, mlha)

**10. Zakroužkuj správnou odpověď:**

Je vzduch vidět? ANO – NE

Když se hořící svíčka zakryje poklopem, zhasne? ANO – NE

Lidé dýchají kyslík a vydechují oxid uhličitý. ANO – NE

Jediným zdrojem kyslíku je slunce. ANO – NE

**11. Doplňte:**

Voda v moři je ……………… Voda v řekách, rybnících, přehradách je …………………….

Vyjmenuj alespoň 4 vodní zdroje: …………………………………………………………….

Popiš koloběh vody v přírodě: ………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**12. Co všechno najdete v půdě? Doplňte:**

P \_ S \_ \_ Ž \_ \_ O \_ \_ CH \_ Š \_ Ě \_ \_ R \_ S \_ \_ \_ \_ Y

**ŘEŠENÍ:**

**1. Doplňte chybějící slova:**

Základní jednotkou času je 1 sekunda. 1 hodina má 60 minut. 1 den má 60 hodin.

1 týden má 7 dní. Napište dnešní datum (den, měsíc, rok): 12. prosince 2011 (12.12.2011)

**2. Kolik to je hodin?**

a) dokreslete čas do hodin: půl deváté čtvrt na dvanáct

b) napište slovy kolik je hodin: 11:45 tři čtvrtě na dvanáct 18:00 šest hodin večer

c) zapište čas čísly: půl páté ráno 04:30 deset hodin večer 22:00

**3. Co je to za povolání?**

stříhá vlasy kadeřnice zapojuje elektriku elektrikář

sedí v obchodě u pokladny pokladní dělá střechy pokrývač

pomáhá lékaři sestra vaří jídlo kuchař staví zdi zedník

**4. V jakém obchodě nakoupíte tyto výrobky?**

léky, masti lékárna salám, šunka uzeniny

rohlíky, chleba pekárna, potraviny šampón, mýdlo drogérie

**5. Napište alespoň tři příklady:**

a) přírodniny živé: květiny, stromy, keře, zvířata,

b) přírodniny neživé: voda, vzduch, půda, nerosty a horniny, světlo a teplo

**6. Doplňte do tabulky chybějící údaj:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| přírodniny | suroviny | výrobky |
| *ovce* | vlna | svetr |
| strom | *dřevo* | stůl,židle, skříň, … |
| kráva | mléko | *jogurt* |
| *pšenice* | mouka | *chléb* |

**7. Vyjmenujte tři skupenství látek a dále popište, jak v těchto skupenstvích vypadá voda:**

pevné led

plynné pára, mlha

kapalné řeka, tekoucí voda

**8. Doplňte:**

0°C = bod mrazu 100°C = bod varu

**9. Vyberte správné odpovědi ze závorky:**

Vzduch se skládá z: kyslíku, dusíku, oxidu uhličitého a vodní páry

(sodík, kyslík, oxid siřičitý, oxid uhličitý, draslík, dusík, vodní páry, slunce, mlha)

**10. Zakroužkuj správnou odpověď:**

Je vzduch vidět? ANO – NE

Když se hořící svíčka zakryje poklopem, zhasne? ANO – NE

Lidé dýchají kyslík a vydechují oxid uhličitý. ANO – NE

Jediným zdrojem kyslíku je slunce. ANO – NE

**11. Doplňte:**

Voda v moři je slaná. Voda v řekách, rybnících, přehradách je sladká.

Vyjmenuj alespoň 4 vodní zdroje: přehrada, rybník, jezero, řeka, moře, oceány, potok,

Popiš koloběh vody v přírodě: Voda v podobě deště (sněhu) proniká na zem – stéká do řek nebo se vsákne do země – odtud se dostane do moří a oceánů – voda se odpařuje, mění se ve vodní páru a stoupá vzhůru – ve větších výškách se voda ochladí a v podobě deště se znovu vrací zpátky na zem.

**12. Co všechno najdete v půdě? Doplňte:**

P Í S E K Ž I V O Č I CH Y Š T Ě R K R O S T L I N Y

**Použitá literatura:**

ŠTIKOVÁ, V. *Prvouka 3 - Učebnice.* Nová Škola, 2007, Brno. ISBN 80-7289-044-1.

ŠTIKOVÁ, V. *Prvouka 3 – Pracovní sešit.* Nová Škola, 2008, Brno. ISBN 80-7289-045-X.